

## بسمه تعالی

### دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)

دانشکده پرستاری و مامایی

دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی دانشکده پرستاری

نام درس: خون شناسی و انتقال خون

کد درس: 08

تعداد و نوع واحد: 2-نظری

پیشنیاز: -

رشته تحصیلی: اتاق عمل

مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی

مدت زمان ارائه درس:

محل برگزاری: دانشکده پرستاری و مامایی

نام مدرس: دکتر سعید سالالی

هدف کلی درس: دانشجویان با کلیات خون و طب انتقال خون آشنا شوند.

اهداف جزئی و رفتاری:

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجوی	نحوه** ارزشیابی	بودجه بندی سوالات	
									تعداد سوال	نمره
1	تعریف pH و تغییرات آن در خون	شناختی: دانشجویان بتوانند - اختلالات اسید و باز را نام ببرند - علائم اسیدوز تنفسی و متابولیک را	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور - وایت برد	90 دقیقه	شرکت در بحث کلاسی	ورودی		

\* روش یاددهی - یادگیری می‌تواند شامل: سخنرانی، مباحثه‌ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

\*\*آزمون‌ها بر اساس اهداف می‌توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله‌ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد. لازم است در نحوه ارزشیابی، نوع آزمون برای نمونه سوالات چهارگزینه‌ای، تشریحی و غیره نیز مشخص گردد.

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه** ارزشیابی	بودجه بندی سوالات	
									تعداد سوال	نمره
		نام ببرد								
2	تعریف شوک و تغییرات آن	شناختی دانشجو شوک را تعریف نماید - انواع شوک را با مثال بیان نماید حیطه عاطفی - در رابطه با درمان فرد مبتلا به شوک علاقه نشان دهد - در مباحث کلاس مشارکت نماید - در هنگام تدریس با علاقه گوش دهد	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور و ایت برد	90 دقیقه	مشارکت در بحث کلاسی - مرور مطالب جلسه قبل	مرحله ای		
3	آشنایی با تولید خون در بدن و انواع هموگلوبین	شناختی - دانشجو بتواند مراحل خون سازی را نام ببرد - انواع هموگلوبین در دوره های مختلف زندگی را نام ببرد. - مقادیر نرمال پارامترهای خونی را نام	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور پرسش و پاسخ	90 دقیقه	مشارکت در بحث کلاسی مطالعه مطالب	مرحله ای		

بودجه بندی سوالات	نحوه**ارزشیابی	تکالیف دانشجوی	زمان جلسه (دقیقه)	مواد و وسایل آموزشی	روش یاددهی* یادگیری	طبقه هر حیطه	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	اهداف میانی (رئوس مطالب)	شماره جلسه
							ببرد.		
نمره	تعداد سوال								
		مرحله ای	90 دقیقه	ویدئو پروژکتور و آیت برد	سخنرانی پرسش و پاسخ	شناختی عاطفی	شناختی - دانشجو انواع کم خونهای میکروسید تیک و هیپوکر ومیک را نام ببرد - علل و علائم کم خونی فقر آهن را نام ببرد. - علل و علائم کم خونی تالاسمی را نام ببرد - علل و	آشنایی با انواع کم خونی (کمخونی ها میکروسیتی ک و هیپوکرومید ک)	4

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجوی	نحوه** ارزشیابی	بودجه بندی سوالات	
									تعداد سوال	نمره
		علائم کم خونی ناشی از بیماری های مزمن را نام ببرد - درمان کم خونی های میکروسیتیک هیپوکر و میک را نام ببرد								
5	آشنایی با انواع کم خونی (نرموکروم ماکروسیتیک)	شناختی: - دانشجو بتواند علل و علائم کم خونی مگالوب	شناختی عاطفی	سخنرانی پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور وایت برد	90 دقیقه	مشارکت در بحث کلاسی - مطالعه مطالب ارائه شده	مرحله ای		

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه** ارزشیابی	بودجه بندی سوالات	
									تعداد سوال	نمره
		لاستیک را نام ببرد - دانشجو بتواند علائم و علل سایر کم خونیهای ماکروسیتیک را نام ببرد.								
6	آشنایی با کم خونی های همولیتیک و اختلالات کیفی هموگلوبین	شناختی - دانشجو بتواند علائم و علل کم خونی های همولیتیک را نام ببرد. - علائم و علل	شناختی عاطفی	سخنرانی پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور	90 دقیقه	مشارکت در بحث کلاسی	مرحله ای		

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه** ارزشیابی	بودجه بندی سوالات	
									تعداد سوال	نمره
		آزمی ناشی از سلولها ی داسی شکل را نام ببرد . - موارد درمانی و عوامل تعدیل کننده بیماری را نام ببرد .								
7	آشنایی با پرخونی	شناختی: - دانشجو بتواند پرخونی را تعریف نماید. - علل شایع پرخونی را نام ببرد - درمان	شناختی عاطفی	سخنرانی پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور وایت برد	90 دقیقه	مشارکت در مباحث مطالعه مباحث تدریس شده	مرحله ای		

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجوی	نحوه** ارزشیابی	بودجه بندی سوالات	
									تعداد سوال	نمره
		و مراقبت های پرخونی ها را نام برد.								
8	آشنایی با لوسمی های مزمن	شناختی دانشجو بتواند لوسمی را تعریف نماید - انواع مزمن لوسمی ها را نام برد. - علل و علائم لوسمی های مزمن را نام برد. - درمانهای لوسمی	شناختی عاطفی	سخنرانی پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور وایت برد	90 دقیقه	مشارکت در مباحث مطالعه مباحث تدریس شده	مرحله ای		

بندجه بندی سوالات	نحوه**ارزشیابی	تکالیف دانشجو	زمان جلسه (دقیقه)	مواد و وسایل آموزشی	روش یاددهی* یادگیری	طبقه هر حیطه	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	اهداف میانی (رئوس مطالب)	شماره جلسه
							را نام ببرد .		
		مرحله ای	90 دقیقه	ویدئو پروژکتور	سخنرانی پرسش و پاسخ	شناختی عاطفی	شناختی: دانشجو بتواند لوسمی های حاد را تعریف نماید. - انواع لوسمی حاد را نام ببرد . - درمان لوسمی حاد را نام ببرد	آشنایی با انواع لوسمی های حاد	9
		مرحله ای	90 دقیقه	ویدئو پروژکتور وایت برد	سخنرانی پرسش و پاسخ	شناختی عاطفی	شناختی - دانشجو بتواند با اصول درمان با محلوه ای	کلیاتی در مورد محلوهای داخل وریدی	10



شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجوی	نحوه** ارزشیابی	بودجه بندی سوالات	
									تعداد سوال	نمره
		داخل وریدی آشنا گردد. - انواع و کاربرد محلولهای داخل وریدی را نام برد - اهمیت مایع درمانی را از نظر خود بیان کند								
11	آشنایی با استفاده از فرآورده های خونی با جمع آموری	شناختی دانشجو بتواند موارد مصرف فرآورده ها و میزان مورد نیاز	شناختی عاطفی	سخنرانی پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور وایت برد	90 دقیقه	مشارکت در مباحث کلاسی مطالعه مباحث	مرحله ای		

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجوی	نحوه** ارزشیابی	بودجه بندی سوالات	
									تعداد سوال	نمره
	خون از اهدا کننده	<ul style="list-style-type: none"> <li>را نام ببرد</li> <li>- انواع اهدای خون را نام ببرد</li> <li>- شرایط اهدا فرآورد ه ها را نام ببرد</li> <li>- معافیت های موقت و دائمی اهدای خون را نام ببرد.</li> <li>- عوارض تزریق خون را بیان نماید</li> </ul>								
12	آشنایی با مواد ضد انعقاد و	شناختی - دانشجوی بتواند	شناختی عاطفی	سخنرانی پرسش	ویدئو پروژکتور	90 دقیقه	مشارکت در بحث کلاسی	مرحله ای		

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه** ارزشیابی	بودجه بندی سوالات	
									تعداد سوال	نمره
	نگهدارنده خون	انواع مواد ضد انعقاد و نگهدارنده خون را نام ببرد. - کاربرد و تأثیرات مواد بر نمونه های آزمایشگاهی را نام ببرد.		و پاسخ						
13	آشنایی با سیستم انعقاد	شناختی - دانشجو بتواند مسیرهای فعالیت سیستم	شناختی عاطفی	سخنرانی پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور	90 دقیقه	مشارکت در بحث کلاسی	مرحله ای		

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجوی	نحوه** ارزشیابی	بودجه بندی سوالات	
									تعداد سوال	نمره
		انعقاد را نام ببرد. - انواع فاکتور های انعقاد ی را نام ببرد. - آزمایشات لازم برای بررسی سیستم انعقاد را نام ببرد.								
14	آشنایی با هموفیلی ها و سایر اختلالات انعقادی	شناختی - دانشجو بتواند علل و علائم هموفیلی را نام ببرد. - علائم و	شناختی عاطفی	سخنرانی پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور	90 دقیقه	مشارکت در بحث کلاسی  مطالعه مباحث کلاسی	مرحله ای		

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه** ارزشیابی	بودجه بندی سوالات	
									تعداد سوال	نمره
		علل ناشی از کمبود سایر فاکتور های انعقاد ی را نام ببرد . - درمان و مراقبت از بیمارانی مبتلا به بیماری های انعقاد ی را نام ببرد .								
15	آشنایی با پیوند عضو و پیوند مغز	شناختی - دانشجو بتواند شرایط	شناختی عاطفی	سخنرانی	ویدئو پروژکتور	90 دقیقه	مشارکت در بحث کلاسی	مرحله ای		

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه** ارزشیابی	بودجه بندی سوالات	
									تعداد سوال	نمره
	استخوان و سلولهای بنیادی	اهدای عضو و سلول را بیان نماید. - سازگار ی بافتی خونی را نام ببرد - نظر خود را در مورد اهدای خون و عضو بیان نماید								
16	جمع بندی مطالب کلاسی و امتحان پایان ترم	انتظار می رود دانشجو بتواند - هدف از ارائه این واحد	شناختی عاطفه ای	حل مسئله		120 دقیقه		آزمون پایانی		

بودجه بندی سوالات		نحوه**ارزشیابی	تکالیف دانشجو	زمان جلسه (دقیقه)	مواد و وسایل آموزشی	روش یاددهی* یادگیری	طبقه هر حیطه	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	اهداف میانی (رئوس مطالب)	شماره جلسه
نمره	تعداد سوال									
								درسی را بخوبی درک کرده باشد. - با انگیزه و اشتیاق در امتحان پایان ترم شرکت نماید.		

#### تعداد جلسات:

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان: مشارکت فعال در بحث کلاسی، مطالعه مطالب درسی و رفع اشکال

منابع: خون شناسی، انعقاد و طب انتقال خون (هنری دیویدسون)